

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности профессиональной деятельности

(Фамилия, Имя, Отчество учителя)

(преподаваемые предмет/ предметы)

МБОУ СОШ с.Аксаитово
(наименование общеобразовательного учреждения)

за _____
(период)

образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

общее количество обучающихся у учителя _____

| Критерии | Показатели | | Баллы учите ля | Баллы по положению | На основан. |
|--------------------------------------|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------|
| Учебные достижения обучающихся | 1. Участие обучающихся в районных предметных олимпиадах | За 1 обуч. | | 1 | |
| | 2. Наличие победителей районных предметных олимпиад | победитель Призер | | 5 3 | |
| | 3. Участие обучающихся в республиканских предметных олимпиадах | за каждый предмет | | 8 | |
| | 4. Наличие победителей республиканских предметных олимпиад | Победитель Призер | | 20 15 | |
| | 5. Участие в районных соревнованиях и конкурсах | | | 1 | |
| | 6. Результативность участия в районных соревнованиях и конкурсах, конференциях | 1 место 2 место 3 место | | 4 3 2 | |
| | 7. Очное участие в зональных соревнованиях и конкурсах и т.п. | | | 5 | |
| | 8. Результативность очного участия в зональных соревнованиях и конкурсах и т.п. | 1 место 2 место | | 8 7 | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|-------------|--|
| | | 3 место | | 6 | |
| | 9. Очное участие в республиканских соревнованиях и конкурсах и т.п. | За 1 обучающегося | | 6 | |
| | 10. Результативность очного участия в респ., российских, соревнованиях и конкурсах и т.п. | 1 место 2 место 3 место | | 9 8 7 | |
| | 11. Результативность заочного, дистанц. участия в респ., российских, международных соревнованиях и конкурсах и т.п. | 1 место 2 место 3 место | | 3 2 1 | |
| | 12. Организация и проведение: - предметной недели - внеклассных мероприятий - экскурсий (во внеурочное время) | | | по 1 балла | |
| | 13. Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими обучающимися | Количество обучающихся, с которыми проведена индив. работа | | По 1 балла | |
| | 14. Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими обучающимися | Количество обучающихся, с которыми проведена индив. работа | | По 1 балла | |
| | 15. Работа по привлечению обучающихся к дополнительному, углубленному изучению предмета | Количество обучающихся, с которыми проведена индив. работа | | По 1 балла | |
| | 16. За напряженность, сложность, интенсивность работы | Учителям математики, русского языка и литературы. | | 3 | |
| | 17. Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | | | 3 | |
| | 18. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) | | | 3 | |
| Удовлетворенность участников образовательного процесса | 1. Наличие жалоб и конфликтных ситуаций | | | -3 | |
| | 2. Выполнение требований СанПиНа | | | 1 | |
| | 3. Невыполнение требований СанПиНа | | | -3 | |
| Итоговая аттестация | 1. % учащихся, сдававших экзамен по предмету ЕГЭ и ГИА | 86-100% | | 7 | |
| | | 50-85% | | 5 | |
| | | 20-50% | | 3 | |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|----|----|--|--|
| Повышение уровня педагогическог о мастерства | 2. Участие в школьных конкурсах профессионального педагогического мастерства | | | 2 | | |
| | 3. Участие в районных конкурсах профессионального педагогического мастерства | | | 5 | | |
| | 4. Результативность участия в районных конкурсах профессионального мастерства | Победитель | | 10 | | |
| | | лауреат | | 8 | | |
| | 5. Участие в республиканских конкурсах профессионального педагогического мастерства | | | 10 | | |
| | 6. Результативность участия в республиканских конкурсах профессионального мастерства | Победитель | | 20 | | |
| | | лауреат | | 15 | | |
| | 7. Работа в творческих, рабочих группах | на уровне республики | | 5 | | |
| | | района | | 3 | | |
| | | школы | | 1 | | |
| | Распространение опыта работы | | | | | |
| | 8. Открытые уроки: | на уровне: района | | 3 | | |
| | | Республики (г.Уфа) | | 5 | | |
| | 9. Выступления: | на уровне: района | | 1 | | |
| республики | | | 3 | | | |
| 9 Публикации | | | | 2 | | |
| 10. Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе | Количество | | 10 | | | |
| 11. Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.) | | | 5 | | | |
| 12. Оказание помощи в работе с молодыми специалистами | | | 1 | | | |
| Инновационная деятельность педагогов и воспитателей | 1. Участие в рабочей группе по созданию ООП | | | 1 | | |
| | 2. Работа по новым ФГОС | | | 3 | | |
| | 3. Организация внеурочной деятельности по ФГОС | | | 3 | | |
| | 4. Участие в экспериментальных площадках | | | 3 | | |
| Соблюдение санитарно-гигиенических требований и охраны труда к | 1. Выполнение требований СанПиНа в учебных кабинетах | Заполняется администрацией школы | | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------|---|-------------|--|
| организации учебно-воспитательного процесса | 2. Образцовое содержание кабинета | | | 3 | |
| Качество воспитательной деятельности педагога | Снижение пропусков как по болезни, так и без улп | | | 2 | |
| | Работа с детьми из социально-неблагополучных семей | | | 5 | |
| | Обеспечение педагогической поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | | | 5 | |
| | Отсутствие правонарушений в классе | | | 2 | |
| | Занятость детей дополнительным образованием, в спортивных секциях | | | 2 | |
| | Участие обучающихся в школьных мероприятиях | | | 2 | |
| | Участие классного коллектива в конкурсах социальных проектов | | | 2 | |
| | Участие обучающихся в органах ученического самоуправления | | | 2 | |
| | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | | | 2 | |
| | Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», др.) | | | 5 | |
| | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | | | 3 | |
| Дежурство в вечернее время | | | 3 | | |
| Общественная работа | Участие в районных соревнованиях и конкурсах учителей школы | За каждое участие | | 2 | |
| | Результативность участия в районных соревнованиях и конкурсах учителей школы | 1 место 2 место 3 место | | 5 4 3 | |
| | Работа в ППЭ во время проведения ЕГЭ и ГИА | | | 2 | |
| | Участие в субботниках | | | 1 | |
| | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.) | | | 5 | |
| Критерии, понижающие уровень стимулирования | 1. Культура общения педагога с обучающимися, их родителями и коллегами | | | -2 | |
| | 2. Травматизм обучающихся во время образовательного процесса | | | -5 | |
| | 3. Наличие систематических пропусков обучающимися без уважительных причин | | | -2 | |
| | 4. Невыполнение учебной программы | | | -5 | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--------------------------------|--|-----|--|
| | 5.Нарушение норм техники безопасности | | | -2 | |
| | 6.Нарушение трудовой дисциплины (несвоевременное начало и окончание уроков, опоздание, несоблюдение расписания уроков и режима групп продленного дня) | | | -3 | |
| Исполнительская дисциплина | 7.Наличие замечаний по ведению школьной документации | | | -2 | |
| | 8.Организация работы по благоустройству кабинета | | | -2 | |
| | 9.Несвоевременность заполнения школьной документации, достоверность внесения данных, ошибки при заполнении документов | По справкам зам. директоров | | -5 | |
| | 10.Наличие дисциплинарных взысканий | | | -10 | |