

Төзөнө һәм үткәрзе: I категориялы башкорт теле һәм әзәбиәте укытыусыны Дәүләтбаева Лира Рәис кызы.

Тема. Курай моңо.
“Исем” теманын кабатлау.
(6-сы класта интеграцион телмәр үстөрөү дәресе)

Максат: 1. “Курай моңо” әкиәтен өйрәнөү аша курайзың, курай моңоноң әһәмиәтен билдәләү. Исем теманы буйынса үтелгәндәрзе кабатлау.
2. Телмәр, фекерләү кеүәһен, укыусыларзың үз аллы эшләү, эзләнөү күнекмәләрен үстөрөү.
3. Башкорт халкының тарихына, мәзәниәтенә кызыкһыныу, һөйөү тәрбиәләү.

Йыһазлау: китаптар күргәзмәһе, мультимедиа проекторы, видеоязма, аудиоязма, укыусыларзың һүрәтгәре, схемалары, дәреслек.

Дәрес барышы.

I. Ойоштороу.

-Һаумыһығыз, балалар! Ултырығыз. Дәресебеззе башлайбыз.

II. 1. Курай моңо яңғырай. Башкортостан тәбиғәте тураһында видеосюжет күрһәтелә.

Укытыусы Б.Ноғомановтың “Курай моңо” шиғырын укый.

Моң ағыла...
Күпме йөрәк шул сак
Сихри даръяларға күмелә,
Өзөлөп тә һайрай һандуғасмы?
Көмөш сыңдарымы түгелә?
Уралымда үскән ошо курай
Урай-урай күпме илдәрзе
Киң залдарын алкыштарға сорнап,
Үрә баһтырманы кемдәрзе?
Үзе ябай бер үсемлек кенә,
Үзе әйә сикһез тылсымға.

2. Теманы, максатты билдәләү.

3. Укыусыларзың белешмәләре менән танышыу.

4. Әңгәмә.

-Курай беззең яктарза үсәме ?

-Курайсыларзан кемдәрзе беләһегез?

-Беззең якта курайсылар бармы?

5. Курай тураһында укытыусы һүзе. (Мультимедиа презентацияһы.)

Курай- башкорт халкының айырылмас юлдашы ла, моңдашы ла ул.
Сәсәндәрөбез курай аша халкында башкортлоқ тәрбиәләгән. Бөйөк Салауат батыр курайза уйнаған. Каһым- түрә 1812 йылғы Ватан һуғышында Парижға уның өсөн махсус яһалған көмөш курайында уйнап барып кергән.
Курай- ата-бабаларыбыззың моң-зарын, шатлык-кыуанысын, гөмүмән, башкорт халкының данлы ла , аяныслы ла язмышын, тарихын беззең көндәргә тиклем түкмәй-сәсмәй алып килеп еткереүсе, быуындан-быуынға тапшырыусы изге мирас, аманат ул.
Бына ни өсөн беззең республикабыз гербында ла, флагында ла такыя башлы курай һүрәте бар.

Курайдың нымәнән яһалғанын әйттегез. Бына ул һез әйтеп үткән үсемлек. **(Слайд)**
Бейеклеге 120-170 сантиметр. Ул Урал, Алтай, Саян тауларында, Якут-Сахала үсә. Ө
музыка коралы буларак башкорттарға ғына таралған. Курай, курайсы Ю.Ғәйнәтдинов
әйтеүенсә, 18 быуат элек билдәле булған. Курайдың бер нисә төрә бар: курай, кыйык
курай, сор курай, сүл курайы, ез курай. Баймак районында курайға һәйкәл куйылған.

Элек-электән унда сәсәндәрәбез уйнаған, уны быуындан-быуынға тапшырған,
бөгөнгө көндә мәшһүр курайсыларыбыз курай данын күтәрәү, уны һаклап калыу өсөн
бик күп көс һалған һәм һала. Курай моңо менән күптәрзе таң калдыралар.

Бына улар **(слайдтар)**:

Йомабай Иҗәнбаев
Ғата Сөләймәнов
Ишмулла Дилмөхәмәтов
Кәрим Дияров
Сәйфулла Дилмөхәмәтов
Әзһәм Искужин
Юлай Ғәйнәтдинов
Азат Айытқолов
Риф Ғәбитов
Ришат Рәхимов
Рәсүл Карабулатов
Рәмил Ғәйзуллин
Роберт Юлдашев һ.б.

**6. Й.Иҗәнбаев тураһында Р.Шәкүрзән “Сыңрау торналар илендә” китабынан өзөк
уқыу. (Уның Париждағы сығышы.)**

Ғөмүмән, бысын курайсылар борондан килгән курайсылар традицияларын
һаклайзар, уның моңон бөтә донъяға танытырға тырышалар, үзе белгәнде башкаларға ла
өйрәтәләр.

III. “Курай моңо” әкиәте өстөндә эш.

1. һүзлек әше (Дәрәслек буйынса.)

2. һорау куйыла: Ни өсөн әкиәт “Курай моңо” тип атала?

Төркөмдәрзә эш.

1-се төркөмгә эштәр.

1. Өзөккә исем бирергә.

2. Өзөк буйынса һораузар төзөргә.

3. Түбәндәге һораузарға яуап бирергә.

*а) Әкиәттә тасуирланған хәл кайзарза бара? Был урындар ниндәй исемдәр менән
белдерелгән?*

*б) Курайсы карттың “Курайым менән кайғылының күңелен астым, моңоһоззо
моңландырзым, дәртһеззе дәртләндерзем, бәхетленең бәхетен бүлештем” һүзәрәнән
сығып, уға ниндәй кылыкһырлама бирә алаһығыз?*

2-се төркөмгә эштәр.

1. Өзөккә исем бирергә.

2. Өзөк буйынса *һораузар төзөргә*.

3. Түбәндәге *һораузарға яуап бирергә*.

а) *Курайсының балалары үзенә окшағанмы? Был турала әкиәттә нимә тип әйтелә? Уны тагы шул ук алым менән икенсе төрлө әйтеп буламы?*

б) *Малайзарзың кайһыһы атаһына ныгырак окшаған? Һүззәрен, кылыктарын, сағыштырығыз.*

3-сө төркөмгә эштәр.

1. Өзөккә исем бирергә.

2. Өзөк буйынса *һораузар төзөргә*.

3. Түбәндәге *һораузарға яуап бирергә*.

а) "... моңһоззо моңландырзым, дәртһеззе дәртләндерзем, бәхетленең бәхетен бүлештем" һүззәренән сыгып, курайзың ниндәй үзенсәлеге (үзенсәлекле сифаты) тураһында әйтеп була?

Моңһоз, дәртһез, бәхетле исемдәре яһалышы яғынан ниндәй исемдәр?

Б) Кинйәгә кылыкһырлама бирегез.

в) Кинйә курайзың сихри көсөн дөрөҫ кулланамы (үзенә һәм башкаларға карата)? Дәлилләгез (Докажителә).

IV. Йомғаклау.

1. Ни өсөн әкиәт "Курай моңо" тип атала?

2. Курай моңоноң сихри көсө кайзан килә икән?

3. Курай моңон һаклар, курай сәнғәтен үстөрөү өсөн нимәләр эшләргә кәрәк?

4. Курайға арналған ниндәй байрамдар беләһегез?

5. Курай башкорт халкының тормошонда ниндәй урын тотта?

6. Был дәрес һезгә нимә бирзе, үзегезгә ниндәй һығымта яһайһығыз?

Укытыусы һүзе. Дәресебеззе Ш.Бабичтың "Курайға" шиғырынан өзөк менән тамамлағыһы килә.

Уйна, курай...

Әйе, балалар, курай моңо- ул башкорт халкының рухы. Күнелдәребеззе сафландырып, рухыбызға көс биреп, уйнаһын да, уйнаһын әле башкорт курайы!

Баһалау. (укыусылар үззәре бер-берәһенәң эшен баһалай.)

VI. Өйгэ эш.

1. Курай тураһында шиғыр табырға һәм тасуири укырға өйрәнергә.
2. “Курай” темаһына тест төзөргә.
3. “Әгәр курайсы булһам...” темаһына инша язырға.